

योजना तथा वास्तुकला विद्यालय

SCHOOL OF PLANNING AND ARCHITECTURE

संसद के अधिनियम के तहत "राष्ट्रीय महत्व का संस्थान" An "Institution of National Importance" under an Act of Parliament

(शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार) / (Ministry of Education, Govt. of India)

4-ब्लाक -बी, इंद्रप्रस्थ एस्टेट, नई दिल्ली / 4, Block-B, Indraprastha Estate, New Delhi –02 फ़ोन/Tel: 011-23702375-76, फैक्स/Fax: 011-23702383 www.spa.ac.in

सभी वर्ग "सी" कर्मचारियों के लिए वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन रिपोर्ट ANNUAL PERFORMANCE ASSESSMENT REPORT FOR ALL GROUP "C" EMPLOYEES

	कार्यालय/संकाय/विभाग OFFICE/FACULTY/DEPARTMENT		
	प्रतिवेदन की अवधि REPORT FOR THE PERIOD FRO	DM DAT	EDTO
	वैयक्तिक ब्योरा ।	PERSON	IAL DATA - (भाग PART-I)
1.	अधिकारी / कर्मचारी का नाम Name of the Officer/Staff	:	
2.	जन्मतिथि (दिन/महीना/वर्ष) Date of Birth(DD/MM/YYYY)	:	
		:	(शब्दों में In words)
3.	धारित पद का पदनाम Designation of post held	:	
4.	क्या अधिकारी अनु.जाति/ अनु. जनज अन्य पिछड़ा वर्ग से संबंधित है ?	ाति/	
	Whether the officer belongs to Scheduled Caste/S T/OBC?	:	
5.	वर्तमान ग्रेड में लगातार नियुक्ति की	तिथि	
	Date of continuous appointment to the present grade	:	दिनांक Date
		:	ग्रेड Grade:
6.	वर्ष के दौरान ड्यूटी (प्रशिक्षण, छुट्टी आि से अनुपस्थिति की अविधि। यदि उक्त ने प्रशिक्षण लिया है तो उसका विवरण Period of absence from duty (on Training, leave etc.) during the year If he/she has under gone training, s	कार्मिक T दें : ar.	.ण)
	-	-	

यह ए.पी.ए.आर दिनांक	से	तक	की	है।
This APAR from da	ted to			

स्वमूल्यांकन SELF APPRAISAL – भाग PART-2 (जिस अधिकारी/कर्मचारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरा जाए) (To be filled in by the Officer/Staff reported upon)

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

रा किए गए व to 100 words
to 100 words
to 100 words
ो निर्धारित तारी
तो विवरण दर्ज
receding calending the calend
तो विव

प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा मूल्यांकन-भाग-3 ASSESSMENT BY THE REPORTING OFFICER - PART-3

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशा-निदेशों को ध्यानपूर्वक पढ़ लें)

(Please read carefully the guidelines before filling the entries)

प्रत्येक कार्य की विशेषताओं के लिए प्रतिवेदन प्राधिकारी द्वारा 1-10 के स्केल में संख्यात्मक ग्रेडिंग दी जानी चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम ग्रेड तथा 10 सबसे अधिक ग्रेड को दर्शाता है।

Numerical grading is to be awarded for each of the attributes by the reporting authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(ए) निर्गत कार्य का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 40% होगा)

(A)Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी	प्नर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा दिए	पुनर्विलोकन
	द्वारा दिए गए ग्रेड	गए ग्रेड (यदि कॉलम-2 में दिए	प्राधिकारी के
	Grades by	गए ग्रेड से सहमत नहीं हैं)	आद्यक्षर
	Reporting	Revised Grades by	Initial of
	Authority	Reviewing Authority (if	Reviewing
		doesn't agree with col.2)	Authority
1	2	3	4
i) पूर्वनियोजित कार्य की			
परिपूर्णता/विषय के आधार पर			
आबंटित किया गया कार्य			
Accomplishment of planned			
work/work allotted as per			
subjects allotted			
ii) कार्य की गुणता			
Quality of work			
iii) कार्य निष्पादन करने में			
प्रवीणता अर्थात् निर्धारित रजिस्टरों			
एवं चार्ट्स आदि का रखरखाव			
Proficiency in work, namely			
maintenance of prescribed			
registers and charts etc.			
'निर्गत कार्य' पर कुल मिलाकर			
ग्रेडिंग (कुल [i से iii])			
Overall Gradingon 'Work			
Output' (Total [i to iii])			

(बी) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 30% होगा) (B)Assessment of Personal attribute (weightage to this section would be 30%)

	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा	पुनर्विलोकन
	प्राधिकारी द्वारा	दिए गए ग्रेड (यदि कॉलम-2	प्राधिकारी के
	दिए गए ग्रेड	में दिए गए ग्रेड से सहमत	आद्यक्षर
	Grades by Reporting Authority	नहीं हैं) Revised Grades by Reviewing Authority (if doesn't agree with col.2)	Initial of Reviewing Authority
1	2	3	4
i) कार्य की अभिवृत्ति Attitude to work			
ii) जिम्मेदारी का बोध Sense of responsibility			

यह ए.पी.ए.आर दिनांक	से	तक	की	है।
This APAR from dated	to			

iii) अनुशासन को बनाए रखना		
Maintenance of discipline		
iv) संप्रेषण कौशल		
Communication skills		
v) विश्लेषणात्मक योग्यता		
Analytical ability		
vi) टीम के रूप में कार्य करने की योग्यता		
Ability to work in team		
vii) समय सीमा में कार्य पूरा करने की		
योग्यता Ability to meet deadline		
viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध		
Inter personal relations		
'व्यक्तिगत विशेषताओं' पर कुल		
मिलाकर ग्रेडिंग (कुल [i से viii])		
Overall Grading on 'Personal		
Attributes' (Total [i to viii])		

(सी) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का वेटेज 30% होगा) (C) Assessment of functional competency (weightage to this section would be 30%)

	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी द्वारा	पुनर्विलोकन
	प्राधिकारी	दिए गए ग्रेड (यदि कॉलम-2	प्राधिकारी के
	द्वारा दिए गए	में दिए गए ग्रेड से सहमत	आद्यक्षर
	ग्रेड	नहीं हैं)	Initial of
	Grades by	Revised Grades by	Reviewing
	Reporting	Reviewing Authority (if	Authority
	Authority	doesn't agree with col.2)	
1	2	3	4
i) नियम/विनियम/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र			
में प्रक्रियाएं और उनके सही प्रयोग की			
जानकारी Knowledge of			
Rules/Regulations /Procedures in the			
area of function and ability to apply			
them correctly			
ii) समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
iii) पहल शक्ति Initiative			
iv) कंप्यूटर पर कार्य करने में प्रवीणता			
Proficiency in working on computer			
'प्रकार्यात्मक सक्षमता' पर कुल मिलाकर			
ग्रेडिंग (कुल [i से iv]) Overall			
grading on 'Functional			
Competency' (Total [i to iv])			

नोट Note: संकेतक के प्रत्येक ग्रुप के लिए निर्धारित वेटेज के अनुसार संबंधित समूहों के औसत अंकों का योग समग्र ग्रेडिंग का आधार होगा।

The overall grading will be based on addition of the mean value of each group of indicators in proportion to weightage assigned.

यह ए.पी.ए.आर दिनांक	से	तक	की	है।
This APAR from da	nted to			

सामान्य GENERAL-भागPART-4

	जनता के साथ भागीदारी Relations with the public (जहाँ लागू हो wherever applicable) (जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृपया टिप्पणी दें) (Please comment on the officer's accessibility to the public and responsiveness to their needs)
•	प्रशिक्षण Training
	(कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार तथा वृद्धि करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए सिफारिश करें Please give recommendations for training with a view to future
	improving the effectiveness and capabilities of the officer)
	स्वास्थ्य की स्थिति State of Health
	सत्यनिष्ठा Integrity (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें Please comment on the integrity of the officer)
	प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा अधिकारी की समस्त विशेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियां, महत्वपूर्ण असफलताओं एवं
	कमजोर वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो Pen Picture by Reporting Officer (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength, extraordinary achievements, significant failures and attitude towards weaker sections.

5. प्रतिवेदन के भाग-3 के ख ग्रेडिंग।	ड ए, बी और सी में दिए गए वेटेज के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्म
	ing on the basis of weightage given in Section A, B and C in Part-
of the Report.	
	प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reporting Officer
	नाम स्पष्ट अक्षरों में
Fथान Place:	Name in Block letters:
	पदनाम पदनाम
देनांक Date:	Designation:
	प्रतिवेदन की अवधि में
	During the period of Report:
	सेवा अवधि Length of service under the Reviewing Officer
	के निर्गत कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किए ग
	या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध
किए गए मल्याकन स सहम	त हैं? {संदर्भ: भाग-3 तथा भाग-4(5)} (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा कि
•	
गए विशेषताओं के किसी संर	ख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड
गए विशेषताओं के किसी संर दिए गए स्तम्भ में दें तथा 3	ख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड अपनी प्रविष्टियों को आद्यक्षर करें)
गए विशेषताओं के किसी संर दिए गए स्तम्भ में दें तथा उ Do you agree with the output and the various a	ख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड अपनी प्रविष्टियों को आद्यक्षर करें) assessment made by the reporting officer with respect to the wor attributes I Part-3 and Part-4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in ca
गए विशेषताओं के किसी संर दिए गए स्तम्भ में दें तथा 3 Do you agree with the output and the various a you do not agree with	ख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड अपनी प्रविष्टियों को आद्यक्षर करें) assessment made by the reporting officer with respect to the wor attributes I Part-3 and Part-4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in cas any of the numerical assessments of attributes please record you
गए विशेषताओं के किसी संर दिए गए स्तम्भ में दें तथा 3 Do you agree with the output and the various a you do not agree with	ख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड अपनी प्रविष्टियों को आद्यक्षर करें) assessment made by the reporting officer with respect to the wor attributes I Part-3 and Part-4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in cas
गए विशेषताओं के किसी संर दिए गए स्तम्भ में दें तथा 3 Do you agree with the output and the various a you do not agree with	ख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड अपनी प्रविष्टियों को आद्यक्षर करें) assessment made by the reporting officer with respect to the wor attributes I Part-3 and Part-4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in cas any of the numerical assessments of attributes please record you
गए विशेषताओं के किसी संर दिए गए स्तम्भ में दें तथा 3 Do you agree with the output and the various a you do not agree with	ख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड अपनी प्रविष्टियों को आद्यक्षर करें) assessment made by the reporting officer with respect to the wor attributes I Part-3 and Part-4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in cas any of the numerical assessments of attributes please record you
गए विशेषताओं के किसी संर दिए गए स्तम्भ में दें तथा 3 Do you agree with the output and the various a you do not agree with	ख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड अपनी प्रविष्टियों को आद्यक्षर करें) assessment made by the reporting officer with respect to the wor attributes I Part-3 and Part-4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in cas any of the numerical assessments of attributes please record you
गए विशेषताओं के किसी संर दिए गए स्तम्भ में दें तथा 3 Do you agree with the output and the various a you do not agree with	ख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो आप कृपया अपना मूल्यांकन इस खंड अपनी प्रविष्टियों को आद्यक्षर करें) assessment made by the reporting officer with respect to the wor attributes I Part-3 and Part-4? {Ref: Part-3 and Part-4 (5)} (in cas any of the numerical assessments of attributes please record you

प्रति अभि Pen pic	वृत्ति सहित उसकी ture by Review	ा समस्त विशेषताओं के बारे में ving Officer. Please cor	री की कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी कमजोर में टिप्पण(लगभग 100 शब्दों में) करें। nment (in about 100 words) on the is and lesser strength and his attitude to
weaker s		merading area or strength	s and resser strength and ms attribute to
प्रतिवेदन	————— के भाग-3 के खंड	ए. बी और सी में दिए गए वे	टेज के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक ग्रे
Overall	numerical grad	ding on the basis of we	eightage given in Section-A, Section-
Section-	C in Part-3 of the	he Report.	
			पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर
		v v	Signature of the Reviewing Off
Г Place:		नाम स्पष्ट अक्षरों में Name in Block lett पदनाम	ers:
₮ Date:		रिपोर्ट की अवधि में	

This APAR from dated..... to......

हस्ताक्षर, अधिकारी/कर्मचारी जिसका प्रतिवेदन लिखा जाना है। Signature of Officer/ Staff reported upon

ए.पी.ए.आर की प्रति मैंने आज (दिनांक) में, 15 दिनों के भीतर अभ्यावेदन, यदि कोई हो, प्रस्तुत करूंगा ।	देख ली है और इस एपीएआर की प्राप्ति के
This APAR has been shown to me on today (date)	I shall make representation, if any within
	अधिकारी ⁄कर्मचारी के हस्ताक्षर और तारीख Signature of the Officer/ Staff and Date

संलग्नक Annexure-I

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने सम्बंध दिशानिर्देश Guidelines regarding filing up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

 The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and `after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध मे विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध मे औचित्य दिया जाएगा। श्रेणी 1-2 अथवा 9-10 विरल होती हैं अत: उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एंव पुनर्विलोकन अधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन वहीं संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए। It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण/पदौन्नति के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जायेगा।

 APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment /promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।

 APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा।

 APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".



योजना तथा वास्तुकला विद्यालय

SCHOOL OF PLANNING AND ARCHITECTURE

(संसद के अधिनियम के तहत "राष्ट्रीय महत्व का संस्थान")

4, ब्लॉक-बी, इंद्रप्रस्थ एस्टेट, नई दिल्ली - 110 002

(An "Institution of National Importance" under an Act of Parliament) 4, Block-B, Indraprastha Estate, New Delhi – 110 002

एपीएआर को तैयार / पूरा करने के लिए समय सारिणी Time schedule for preparation/completion of APAR

(रिपोर्टिंग वर्ष - वित्तीय वर्ष)

(Reporting year - Financial Year)

क्र.सं. S.No.	गतिविधि Activity	दिनांक जब तक पूरा किया जाना है। Date by which to be completed
1	कृपया सभी संबंधितों के लिए रिक्त एपीएआर फॉर्म डाउनलोड करें (अर्थात्, जहाँ स्व-मूल्यांकन दिया जाना है, वहाँ अधिकारी को और जहाँ स्व-मूल्यांकन नहीं दिया जाना है वहाँ रिपोर्टिंग अधिकारी को रिपोर्ट दी जानी है।)	31 मार्च (इसे एक सप्ताह में भी पूरा किया जा सकता है)।
	Kindly download blank APAR forms to all concerned (i.e., to officer to be reported upon where self-appraisal has to be given and to Reporting Officer where self-appraisal is not be given).	31 st March. (This may be completed even a week earlier).
	अधिकारी/कर्मचारी द्वारा रिपोर्टिंग अधिकारी को स्व- मूल्यांकन प्रस्तुत करना (जहां लागू हो)।	15 अप्रैल
2	Submission of self-appraisal to Reporting Officer by Officer/Staff to be reported upon (where applicable).	15 st April
3	रिपोर्टिंग अधिकारी द्वारा समीक्षा अधिकारी को रिपोर्ट प्रस्तुत करना।	30 जून
	Submission of report by Reporting Officer to Reviewing Officer.	30 th June
4	रिपोर्ट समीक्षा अधिकारी द्वारा पूरी की जाएगी और जहां भी उपलब्ध कराई गई हो, स्वीकारकर्ता प्राधिकारी को भेजी जाएगी।	31 जुलाई
	Report to be completed by Reviewing Officer and to be sent to Accepting Authority wherever provided.	31 st July
5	स्वीकर्ता प्राधिकारी द्वारा मूल्यांकन, जहां भी प्रदान किया गया हो।	31 अगस्त
	Appraisal by Accepting Authority, wherever provided.	31 st August

6	(क) जहां कोई स्वीकार करने वाला प्राधिकारी नहीं है वहां रिपोर्ट किए गए अधिकारी को प्रकटीकरण। (a) Disclosure to the Officer reported upon where there is no Accepting Authority.	1 सितंबर 1 st September
	(ख) जहां स्वीकारकर्ता प्राधिकारी है वहां रिपार्ट किए गए अधिकारी को प्रकटीकरण। (b) Disclosure to the Officer reported upon where there is Accepting Authority.	15 सितंबर 15 th September
7	एपीएआर पर अभ्यावेदन की प्राप्ति, यदि कोई हो।	संचार प्राप्ति की तारीख से 15 दिन
	Receipt of representation, if any, on APAR.	15 days from the date of receipt of communication.
8	सक्षम प्राधिकारी को पुनः अभ्यावेदन अग्रेषित करना।	21 सितंबर
	Forwarding of representation to the Competent Authority.	21 st September
	सक्षम प्राधिकारी द्वारा अभ्यावेदन का निस्तारण।	अभ्यावेदन प्राप्त होने की तिथि से एक माह के भीतर ।
9	Disposal of representation by the Competent Authority.	Within one month from the date of receipt of representation.
10	एपीएआर सेल द्वारा अभ्यावेदन पर सक्षम प्राधिकारी के निर्णय की सूचना।	15 नवंबर
	Communication of the decision of the Competent Authority on the representation by the APAR Cell.	15 th November
11	संपूर्ण एपीएआर प्रक्रिया का समापन, जिसके बाद अंततः एपीएआर को रिकॉर्ड पर लिया जाएगा।	30 नवंबर
	End of entire APAR process, after which the APAR will be finally taken on record.	30 st November
_		
